

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022**

CLASSE: 3^A B

Disciplina: diritto

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

OBIETTIVI ED ABILITA' FINALI

Comprendere i concetti di obbligazione, adempimento, responsabilità contrattuale, sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana anche in relazione agli obiettivi del modulo di educazione civica.

Saper operare confronti, anche esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione con riferimento agli interessi dedotti nel contratto

Applicare i principali contratti tipici alla realtà definendone la normativa codicistica e di legge speciale, al fine di considerare obblighi e diritti delle parti nel contesto di eventuali casi concreti esaminati facendo riferimento sia al profilo giuridico che a quello economico

MODULI

Tema 1 : la proprietà ed i diritti reali

Tema 2 : le obbligazioni

Tema 3 : il contratto

Tema 4 : la responsabilità

Tema 5 : la famiglia e le successioni

TEMA 1: LA PROPRIETA' ED I DIRITTI REALI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti studiate nel biennio :

saper collocare le norme a tutela della proprietà privata nel testo costituzionale e riconoscere il concetto di funzione sociale del diritto di proprietà ;

saper collegare il concetto giuridico del diritto di proprietà con quello economico.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

Definizione e caratteristiche del diritto di proprietà, le fonti giuridiche in materia di diritti reali, poteri e facoltà, obblighi , tutela giuridica del proprietario, le limitazioni al diritto di proprietà, i modi di acquisto della proprietà, i diversi tipi di comunione, regime delle parti comuni nei condomini, ruolo dell'assemblea e dell'amministratore condominiale, la divisione dei beni comuni, concetto di pienezza del diritto di proprietà e di diritti reali minori di godimento, il possesso come situazione di fatto : definizione, effetti e tutela giuridici, i diritti di proprietà sui beni immateriali, reazioni intellettuali, opere ingegno, il diritto di autore, la tutela giuridica del software, invenzioni e diritto dell'inventore.

COMPETENZE

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e dalla normativa primaria a tutela della proprietà.

Riconoscere la coesistenza di interessi, da una parte, di natura privata (titolare del diritto, terzi creditori ed aventi causa) e, dall'altra parte, di natura pubblica e la conseguente esigenza di temperamento tra due opposte esigenze.

Individuare le problematiche ed i contrasti giuridici connessi con le vicende di circolazione dei beni con particolare riferimento alla differenza tra acquisto a titolo originario e derivativo del diritto di proprietà, al principio di certezza della titolarità della proprietà ed al principio di affidamento dei terzi.

Distinguere le situazioni di fatto da quelle "di diritto" e ricollegare la relativa tutela giuridica nelle linee essenziali della disciplina.

Distinguere tra diritto morale e diritto patrimoniale con riferimento alla tutela della proprietà intellettuale.

Contenuti

La proprietà ed i diritti reali

La comunione dei diritti

I diritti reali di godimento

Il possesso e la detenzione

La tutela della proprietà intellettuale

TEMA 2: LE OBBLIGAZIONI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

saper riconoscere le caratteristiche del rapporto obbligatorio individuando l'esistenza di posizioni giuridiche soggettive attive e passive ;

saper distinguere il concetto di obbligo da quello di dovere e la distinzione tra diritto assoluto e relativo ;

conoscere il concetto di capacità d'agire e le conseguenze giuridiche del suo esercizio

OBIETTIVI

CONOSCENZE

Conoscere le fonti, gli elementi, le classificazioni e le tipologie particolari delle obbligazioni.

Identificare le parti del rapporto obbligatorio ed individuare tempo, luogo, autore e destinatario della prestazione.

Conoscere i diversi modi di estinzione delle obbligazioni.

Individuare cause e conseguenze dell'inadempimento.

COMPETENZE

Saper individuare il momento genetico ed estintivo delle obbligazioni, comprendere l'esistenza di norme dispositive in materia di adempimento delle obbligazioni, saper individuare in semplici fattispecie proposte gli elementi che incidono sull'imputabilità o meno dell'inadempimento.

Saper ricollegare a semplici situazioni di inadempimento gli effetti e la tutela giuridica.

Attribuire a ipotesi di obbligazione naturale l'intento di tutela sotteso alla disciplina e gli interessi di natura anche collettiva ad essa connessi.

Classificare le obbligazioni, distinguendo in particolare tra debiti di valore e di valuta negli aspetti pratici.

Attribuire alla circolazione del credito la funzione nel mondo economico ricollegando ai diversi obiettivi di tutela la disciplina codicistica.

Riconoscere la funzione dei diritti reali da una parte, e personali dall'altra, a garanzia del credito e i diversi ambiti di tutela giuridica in caso di inadempimento .

Contenuti

Il rapporto giuridico obbligatorio

L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni

Le vicende delle obbligazioni

La tutela del credito

TEMA 3: IL CONTRATTO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

conoscere i concetti di fonte del diritto e la classificazione delle principali posizioni giuridiche attive e passive, conoscere il concetto di reciprocità nel rapporto debitorio / creditorio ;

conoscere il ruolo dello scambio nel mondo economico e l'evoluzione degli schemi di regolamentazione degli interessi contrapposti tra soggetti operanti nel sistema economico.

OBIETTIVI

CONOSCENZE

Conoscere la disciplina generale del contratto ed individuarne la funzione economico-sociale.

I contratti tipici ed i contratti atipici : l'autonomia patrimoniale.

La formazione della volontà contrattuale.

La rappresentanza volontaria.

Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi.

COMPETENZE

Saper attribuire al concetto di autonomia patrimoniale il ruolo nel traffico giuridico e ricollegare ad essa gli adeguati strumenti di tutela.

Saper utilizzare la terminologia contratto reale, contratto ad effetti reali e ad effetti obbligatori senza confusione, ricollegano a ciascun termine la corretta collocazione negli schemi concettuali relativi ai contratti.

Saper distinguere la fase delle trattative da quella perfezionativa ed esecutiva del contratto.

Attribuire i corretti effetti alla pubblicità dichiarativa e costitutiva, la prima relativamente alla trascrizione dell'atto di acquisto immobiliare, la seconda con riferimento alle iscrizioni ipotecarie e catastali.

Riconoscere in semplici casi proposti elementi di invalidità o costituenti causa di risoluzione del contratto ricollegando ad essi le relative conseguenze di legge.

Contenuti:

La struttura del contratto

La formazione ed esecuzione del contratto

L'invalidità e la risoluzione del contratto

I principali contratti atipici**TEMA 4: LA RESPONSABILITA'****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

conoscere il concetto di vincolo giuridico come obbligo di legge;
distinguere tra responsabilità , precontrattuale , contrattuale ed extracontrattuale

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Conoscere gli elementi costitutivi dell'atto illecito e l'esistenza di normativa sia civilistica che penalistica in materia, distinguere le diverse tipologie di responsabilità ed i presupposti di sussistenza e di esclusione di ciascuna di esse.

Conoscere la natura giuridica di fattispecie non contrattuali produttive di obbligazioni

COMPETENZE

Individuare in semplici casi i presupposti sostanziali (violazione di un diritto) e processuali (assolvimento dell'onere della prova) per ottenere il risarcimento del danno.

Distinguere le principali "voci" risarcitorie e attribuire al decorso del tempo ed all'inerzia del creditore gli effetti estintivi dell'obbligazione risarcitoria.

Saper individuare il momento liquidativo del danno distinguendolo dal momento lesivo della posizione giuridica soggettiva , con particolare riferimento ai debiti di valore e di valuta.

Saper attribuire agli interessi la funzione remunerativa del capitale da una parte e, dall'altra, le ragioni di limitazione normativa a percentuali superiori al cd. tasso-usura. Capire l'importanza, ai fini del contrasto all'usura , della normativa sulle modalità di calcolo degli interessi, sapendo definire il fenomeno dell'anatocismo bancario.

Contenuti:

Gli atti illeciti

Le altre fonti delle obbligazioni

TEMA 5: LA FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

saper individuare la famiglia come società naturale riconosciuta dalla Costituzione ;
distinguere tra rapporto di parentela e di affinità, rapporto coniugale e di filiazione ;
conoscere la differenza tra acquisti per atto tra vivi ed a causa di morte.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Individuare la differenza tra unioni fondate sul matrimonio e sulla convivenza, riconoscimento delle unioni civili, i requisiti per contrarre matrimonio ed i presupposti per ottenerne lo scioglimento, diritti e doveri dei coniugi e gli effetti patrimoniali del matrimonio. Distinguere tra affidamento ed adozione quanto a presupposti e conseguenze giuridiche, concetto di eredità, chiamato all'eredità, erede, successione legittima, testamentaria, necessaria, validità ed invalidità del testamento.

COMPETENZE

Saper distinguere tra matrimonio civile, concordatario e religioso alla luce del principio di laicità dello Stato italiano richiamando anche il testo costituzionale, attribuire valore a scelte personali in ambito familiare comprendendone i riflessi anche sul piano civilistico, riconoscere la funzione delle norme sulle successioni e i meccanismi di devoluzione ereditaria, distinguere i rapporti giuridici che si estinguono e quelli che si trasferiscono agli eredi, comprendere le ragioni pratiche, fiscali ed economiche della rinuncia all'eredità.

Contenuti:

- La famiglia
- Le successioni

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

trattandosi di argomenti compresi, o comunque, connessi con gli argomenti oggetto del programma della disciplina diritto, è richiesta la conoscenza dei prerequisiti dei moduli sopra esposti.

La ripartizione degli argomenti tra trimestre e pentamestre ed all'interno dei singoli periodi, tiene in considerazione lo stato di avanzamento nella trattazione degli argomenti del programma per permettere, laddove strettamente necessario, la preventiva acquisizione di concetti considerati prerequisiti per affrontare lo studio delle tematiche specifiche di educazione civica.

In ogni caso, vengono elencati i prerequisiti specifici degli argomenti di educazione civica :

- conoscere lo obbligazioni come vincolo giuridico e la loro classificazione ;
- distinguere il momento genetico ed esecutivo di obblighi giuridici ;
- distinguere il concetto di obbligo morale da quello giuridico ;
- distinguere gli aspetti sostanziali del diritto da quelli connessi con la tutela giudiziaria.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Le obbligazioni naturali (o morali) come obbligazione imperfette (regime giuridico)

Il caso del debito prescritto.

Il debito di gioco.

Normativa in materia di lotterie autorizzate in correlazione con i monopoli pubblici

COMPETENZE

Conoscere l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.

Sviluppare il pensiero critico.

Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.

Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

Saper ricollegare il fenomeno inquinamento con le attività umane sia di tipo produttivo che di tipo residenziale e riflettere su modelli comportamentali diffusi o in fase di nuova sperimentazione.

Saper riflettere con pensieri autonomi su aspetti morali e giuridici relativi ai profitti derivanti da attività di scommessa e/o gioco d'azzardo.

Saper riflettere su responsabilità ed autodeterminazione personali e condizionamenti sociali.

Saper cogliere le connessioni tra fenomeno della ludopatia e dell'usura

Contenuti :

TRIMESTRE : 2 ORE

La ludopatia e l'uso responsabile del denaro

PENTAMESTRE : 1 ORA

L'argomento trattato nel trimestre viene ripreso mediante letture tratte dall'attualità

Metodologia didattica:

- lezione frontale
- lettura della Costituzione
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM
- schemi alla lavagna
- esercizi alla fine di ogni unità didattica
- dad ove resa necessaria dalla situazione di emergenza sanitaria

Risorse/materiali:

- libro di testo
- Costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- materiale fornito dal docente
- Internet : siti istituzionali
-

Modalità/tipologie di verifica:

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semistrutturate
- discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

- recupero in itinere
- studio individuale

Alba, lì 11 ottobre 2021.

La docente : Valentina Franco